

 	<b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci»</b> <b>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado</b> <b>– 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –</b>	
    <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  Ufficio IV</small> <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small>		
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.edu.it">www.icolevanost.edu.it</a>	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>	Codice Autonomia: n. 109
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

**Prima segnalazione dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione**

*Nome di chi compila la segnalazione:* \_\_\_\_\_

*Data:* \_\_\_\_\_ *Scuola:* \_\_\_\_\_

**1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo era**

- **La vittima** \_\_\_\_\_
- **Un compagno della vittima, nome** \_\_\_\_\_
- **Madre/ Padre/Tutore della vittima, nome** \_\_\_\_\_
- **Insegnante, nome** \_\_\_\_\_
- **Altri:** \_\_\_\_\_

**2. Vittima Classe:**

Altre vittime \_\_\_\_\_ **Classe:** \_\_\_\_\_  
Altre vittime \_\_\_\_\_ **Classe:** \_\_\_\_\_  
Altre vittime \_\_\_\_\_ **Classe:** \_\_\_\_\_

**3. Bullo o i bulli (o presunti)**

Nome \_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_  
Nome \_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_

**4. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Quante volte sono successi gli episodi?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_